

法人(事業所)理念		1人ひとりが個性と強みを活かし、自信を持って社会生活を送ることができるよう「今」と「これから」を大切に、共に成長します。	
支援方針	小学生	<p>－「やるべきこと」を楽しく学ぶ－</p> <p>家庭に次ぐ「第二の居場所」となれるようさまざまなことを経験し、一つでも多くの成功体験を通して自信の獲得とチャレンジ精神の育成を目指します。</p> <p>家庭や学校でフォローしきれない部分をサポートします。</p> <p>また、子供同士の関わりの中での気付きが成長のキッカケになると考えるため、Aileでは個別活動はもちろん集団活動にも重きを置いています。</p>	
	中学生	<p>－自分の道を決める－</p> <p>中学生になると「児童दैって小学生が行くところでしょ」と思うのは自然なことです。そんな中学生が自分自身の夢や目標を発見できるようにただ楽しむだけでなく、部活動のような運動や遊びと訓練のメリハリをつけ、成功体験を通して自信の獲得を目指します。</p> <p>また、インターネットが発達した時代の中でストレスなく生活を送れるよう、ネットリテラシー教育を取り入れながら、年齢や性別に合わせた性教育を行います。</p>	
	高校生	<p>－自分自身と現実と向き合う－</p> <p>まずは自分自身の「いま」を知るために、事業所独自の就労体験やSSTなどを通して多くの体験をし、「これから」自分がどうしたいのかを見つけ、高校卒業後の進路を「選択肢」から選べるように訓練します。</p> <p>また、社会の中で胸を張って楽しく生きていけるよう、テーブルマナーやビジネスマナーはもちろん、現代に合わせた電話やメール、SNSなどの使い方を学びます。</p>	
営業日	月曜日～土曜日とする(祝祭日除く)。但し、旧盆(旧暦7/15)・年末年始(12/30～1/3)を除く。 ただし、台風などの災害により通常の営業日が休日となった場合、振替日として日曜、祝日の営業もある。	送迎実施の有無	あり
営業時間	9時30分から18時30分まで		
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・食事・排泄・着脱・準備/片付けに関する支援 ・日常生活動作及び手段の日常生活動作の獲得 ・定期的な心身の把握(毎日の観察・面談、個別活動) ・危機認知スキルの向上(疑似体験・映像・SST) ・食育(おやつ作り) 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通じた姿勢と運動や動作の基本的技能の向上 ・リズム遊び、感覚教材、散歩、季節の制作、いろんな道具の使い方等感覚の特性への対応 ・学習時の座位姿勢の保持につながる体幹の獲得を目指した運動 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・社会やヒトに対しての認知の偏りの予防 ・こだわりや偏食への対応する(本児のこだわりや認知の偏りを否定せず、本児の特性を配慮した上での支援) ・小集団での活動や遊びのなかで、状況に合った適切な行動を習得する(認知の偏りに配慮する) ・空間、時間、数の概念など認知発達を促す環境設定(スケジュールや時間の視覚化) 	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・人との相互作用による基礎的なコミュニケーション能力の獲得 ・言語の受容と表出 ・読み・書きに対する学習支援 ・コミュニケーション手段の活用(SST・発表する機会の提供・ロールプレイ) ・小集団での活動や遊びのなかで、状況に応じたコミュニケーション能力の獲得 	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・職業体験 ・情緒の安定化 ・小集団での遊びやゲームを通して人との関わり方や接し方を学ぶ ・社会体験や地域交流の場を設ける ・自己理解、他者理解への支援(SST・社会体験) 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・愛着の安定 ・普段の様子の変化の共有や指導後のフィードバックや保護者面談、ご家族の方向けのトレーニングを通じてお子さまの発達状況や支援のニーズの確認 ・お子さまとの関わり、兄弟に関すること等の様々な不安や困りに寄り添い、相談や助言を行う 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・移行先との調整、相談援助、連携 ・地域交流の機会を提供することで、集団への参加・適応する力を養う
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 ・学校や併用利用先との情報共有 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な療育会議、職員会議、活動会議の実施 ・職員の各種勉強会や研修への参加、派遣 ・積極的な資格取得への取り組み
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的なBBQ、おやつ作り ・季節の行事(祭り・ハロウィン・クリスマス等)への参加 ・季節に合わせた課外活動 ・季節に合わせた制作 ・長期休暇は主に体験、レクレーションの実施 		